Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

**Конспект**

тренингового занятия

«Сплочение детей старшего дошкольного возраста»

Выполнила:

педагог-психолог

Варивода Дарья Альбертовна

г. Приморско-Ахтарск, 2023

**Цель:** повышение сплоченности в детском коллективе.

**Задачи:**

**-** раскрепощение в группе;

- снятие напряжения между участниками;

- научить способам взаимодействия в командной активности.

- наблюдение за групповым взаимодействием, выявление лидера.

**Оборудование:** Стулья, музыкальная колонка.

**Упражнение 1 «Ласковое имя»**

Цель: знакомство, снятие напряжения, раскрепощение.

Дети по очереди называют свое имя: полное и любимый вариант ласкового, как называют дома. Ребенок выбирает, как именно к нему будут обращаться на занятии.

**Упражнение 2 «Стул комплиментов»**

Цель: сплочение, улучшение эмоционального фона, внимание к сильным сторонам и повышение самооценки воспитанников.

По очереди, каждый ребенок садится на стул и закрывает глаза, остальные дети сидят вокруг. Каждый ребенок делает комплимент, хвалит, сидящего на стуле, не повторяясь, опираясь на личностные качества, особенности внешности, позитивные черты характера.

В конце упражнения анализируем, что было приятнее делать комплименты или дарить их.

**Упражнение 3 «А ну-ка повтори!»**

Цель: умение работать в команде, сплочение.

Дети смотрят на изображение, делятся на команды и стараются повторить позы, активно взаимодействую друг с другом, распределяют роли. Побеждает команда, которая справится за меньшее время.

**Упражнение 4 «Релаксация»**

Цель: снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения.

«Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать! Но не все пока умеют, расслабляться- отдыхать. Есть у нас игра такая - очень легкая, простая. Замедляются движения, исчезает напряжение. И становиться понятно, расслабление приятно! Дети на ковер ложатся, руки вдоль туловища, ноги расслаблены, играет спокойная музыка.

**Рефлексия:**

1. Что было самым приятным в упражнениях?
2. Сложнее было делать комплементы или получать?
3. Какое упражнение вам понравилось больше всего?

В результате проведенной деятельности, мы сможем повысить сплоченность и эмпатию в детском коллективе, выявим лидера, научим детей обращаться к друг дугу ласково и уважительно, снимем напряжение в группе.

**Приложение:**